



# MENSIURIS

STUDIO ASSOCIATO  
PSICOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA  
CLINICA • GIURIDICA

Via delle Fonti di Mezzana, 7 – 59100 Prato  
Tel.: 0574/1820618 - Fax: 0574/1890278  
P. Iva/C.F. 02098450972  
Website: [www.corsi-neuropsicologia.it](http://www.corsi-neuropsicologia.it)  
E-mail: [iglisinnocenti@gmail.com](mailto:iglisinnocenti@gmail.com)



*CORSI DI FORMAZIONE IN*

## **NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

*CONOSCENZE E STRUMENTI OPERATIVI PER LAVORARE NELL'AMBITO DEI DEFICIT  
COGNITIVI NELL'ETÀ DELLO SVILUPPO*

*OTTOBRE – NOVEMBRE 2012*

## PREMESSA

La neuropsicologia dello sviluppo, alla luce della continua evoluzione delle funzioni psichiche superiori nel bambino e della spettacolare plasticità del cervello infantile, si distingue in modo sostanziale da quella dell'adulto, riproponendo in termini insoliti il tema del rapporto fra cervello e processi cognitivi. Inoltre, negli ultimi anni, sempre più bambini con disabilità intellettiva o con disturbi specifici di apprendimento giungono ai servizi territoriali per un approfondimento diagnostico o per eseguire terapia riabilitativa specifica. Da qui l'esigenza di elaborare percorsi di valutazione e di ricerca precisi nel campo della clinica neuropsicologica rivolta ai pazienti in età evolutiva.

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'*obiettivo* del corso è quello di apprendere le complesse procedure diagnostico-valutative caratterizzanti la neuropsicologia dell'età evolutiva, partendo dai presupposti teorici e pratici delle più recenti acquisizioni scientifiche in materia.

In particolare, ci si propone di fornire una formazione teorica generale sulla Diagnosi Neuropsicologica dei principali disturbi cognitivi e comportamentali più frequentemente riscontrati in età evolutiva, per poi dedicarsi all'acquisizione delle *competenze operative* (colloquio col minore, con i genitori, utilizzo dei test etc.) per la somministrazione *degli strumenti di valutazione* al fine di giungere alle principali diagnosi dei disturbi cognitivi durante lo sviluppo.

## METODOLOGIA

Verrà utilizzata prevalentemente una metodologia di tipo pratico-esperienziale.

Dopo una doverosa panoramica sulle principali impostazioni teoriche della moderna neuropsicologia, verrà fornita un'ampia spiegazione della struttura che caratterizza il percorso di valutazione neuropsicologica nell'età evolutiva. Sarà dedicato ampio spazio ai principali passi su cui tale percorso si basa, per poi rivolgere l'attenzione al materiale testistico di volta in volta presentato, con l'ausilio di numerosi role-playing, esercitazioni pratiche di refertazione diagnostica sui casi clinici provenienti dall'attività clinica del docente, esercitazioni pratiche sulla scelta dei protocolli di valutazione neuropsicologica.

# - PROGRAMMA -

## I° WEEKEND - 06/07 ottobre 2012

- Neuropsicologia Cognitiva e Neuropsicologia Clinica: dai presupposti teorici ai modelli interpretativi della mente umana
- La Neuropsicologia dello Sviluppo: aspetti applicativi e metodologici
- Anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico in età evolutiva: cosa osservare e come valutare
- I deficit dell'intelligenza: il Ritardo Mentale
  - I criteri per la definizione di insufficienza intellettiva
  - Strumenti operativi per la diagnosi del Ritardo Mentale (WISC III - CPM)

## II° WEEKEND - 27/28 ottobre 2012

### “I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO (D.A.S.)”

#### LETTURA, SCRITTURA, CALCOLO

- I disturbi della lettura: le **Dislessie**
  - Definizione e caratteristiche neuropsicologiche
  - Test di valutazione delle abilità di lettura
- I disturbi della scrittura: **Disgrafie e Disortografie**
  - Definizione e caratteristiche neuropsicologiche
  - Test di valutazione delle abilità di scrittura
- I disturbi del calcolo: le **Discalculie**
  - Definizione e caratteristiche neuropsicologiche
  - Test di valutazione dei disturbi di calcolo

## III° WEEKEND - 17/18 novembre 2012

### “NEUROPSICOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE IN ETÀ EVOLUTIVA”

- I disturbi del linguaggio in età evolutiva
  - Neuropsicologia delle funzioni linguistiche
  - Test di valutazione del linguaggio
  
- I disturbi della memoria e dell'apprendimento in età evolutiva
  - Neuropsicologia della memoria e dei processi di apprendimento
  - Test di valutazione della memoria e dell'apprendimento
  
- I disturbi dell'attenzione in età evolutiva
  - Neuropsicologia dei processi attentivi
  - Test di valutazione dell'attenzione
  
- I disturbi delle abilità visuo-spaziali in età evolutiva
  - Neuropsicologia della abilità visuo-spaziali
  - Test di valutazione delle abilità visuo-spaziali

Durante il corso saranno presentati, attraverso varie esemplificazioni pratiche, i seguenti test:

- **WISC III** (Scala di Intelligenza Wechsler per bambini, terza revisione)
- **Test di Raven (CPM - Coloured Progressive Matrices)**
- **SVS** (Shortened Visual-Spatial)
- **TPV** test di percezione visiva e integrazione visuo-motoria
- **TMT** - Trial Making Test
- **Test per la valutazione del linguaggio**
- **TROG** - test for reception of grammar
- **Test ABCA** (Test delle abilità di calcolo aritmetico)
- **PRCR-2** (Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura)
- **Prove di lettura M.T.** di Cornoldi
- **MF** (adattamento italiano della MFFT – Matching Familiar Figures test di Kagan)
- **CTP** (Continuous Performances test)
- **TEMA** (Test di memoria e Apprendimento)

## DESTINATARI

Il corso in *Neuropsicologia dell'età evolutiva* è rivolto a Psicologi, studenti di Psicologia, Specializzati/specializzandi in: Psicoterapia, Psichiatria, Neuropsichiatria infantile che intendano acquisire o ampliare la conoscenza e le competenze nell'ambito della Neuropsicologia.

## SBOCCHI LAVORATIVI

Saper operare nel campo della Neuropsicologia dell'età evolutiva apre molte strade, sia nell'ambito clinico che di ricerca. Basti notare lo stato di avanzamento delle Neuroscienze Cognitive e al ruolo che viene da queste riservato ai casi clinici neuropsicologici.

Fra i possibili sbocchi professionali, di rilievo è il lavoro **all'interno delle strutture pubbliche**, presso i vari **ambulatori di Neuropsicologia Clinica** solitamente presenti nei reparti di neuropsichiatria infantile. Inoltre, vi sono sempre più concrete possibilità di collaborazione con le scuole e/o gli asili, soprattutto per il lavoro di valutazione e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento.

Altre possibilità di impiego si riscontrano nel campo delle **assicurazioni (incidenti in cui le vittime sono bambini e/o adolescenti)** e/o all'interno di **attività di ricerca scientifica** in ambito neuropsicologico su temi inerenti alcune delle principali alterazioni cognitive e comportamentali dell'età evolutiva conseguenti a patologie neurologiche e psichiatriche.

**DIRETTORE E DOCENTE DEL CORSO:**

***DOTT. IGLIS INNOCENTI***

**Psicologo e Psicoterapeuta, Dottorando in Neuroscienze** presso il Dipartimento di Neuroscienze di Siena, **Giudice Onorario della Corte di Appello del Tribunale di Firenze**, ha una formazione ed una esperienza pluriennale in Neuropsicologia, sia in ambito clinico che di ricerca. Lavora presso lo Studio Associato Mens Iuris (centro specializzato di Psicologia e Neuropsicologia, Clinica e Giuridica - [www.mensiuris.it](http://www.mensiuris.it)), socio fondatore e già consigliere dell'Associazione Italiana di Neuropsicologia (AINp), CTU del Tribunale di Prato, psicologo esperto del programma di trattamento denominato *F.O.R. W.O.L.F.* per responsabili di reati di abuso sessuale sui minori presenti nel Carcere di Prato, socio ordinario della Società di Psicologia Giuridica (SPG), borsista presso il Dipartimento di Neuroscienze di Siena per studi sui processi di memoria e TMS, ha collaborato per tre anni con l'U.O. di Neurologia dell'Ospedale di Prato e con l'U.O. di Psicologia di Prato in qualità di psicologo esperto in Neuropsicologia.

**PUBBLICAZIONI:**

- **I. Innocenti**, F. Giovannelli, M. Cincotta, M. Feurra, N. Polizzotto, G. Bianco, S. Cappa e S. Rossi. *Event-related rTMS at encoding affects differently deep and shallow memory traces*, *NeuroImage* 2010 Oct 15;53(1):325-30. Epub 2010 Jun 16
- S. Rossi, **I. Innocenti**, N.R. Polizzotto, M. Feurra, A. De Capua, M. Ulivelli and S. F. Cappa. *Temporal dynamics of memory trace formation in the human prefrontal cortex*, *Cerebral Cortex* 2011; 21:368 – 373
- **Innocenti**, F. Giovannelli, N. Polizzotto, M. Ulivelli, S. Bartalini, M. Feurra, G. Bianco, M. Cincotta, S. Cappa e S. Rossi. *Ruolo della corteccia prefrontale dorsolaterale sinistra nell'encoding semantic. Studio di interferenza mediante rTMS*. Atti del Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurofisiologia Clinica. Salerno 28-30 Maggio 2009; 195
- **Innocenti I.**, Ferretti F., Fiori E., Nesi M. *"Neuropsicologia del comportamento violento: i lobi frontali"* Atti del I° Congresso di Psicologia Giuridica, Bari 25-27 Settembre 2009; 168
- Coradeschi D., **Innocenti I.**, Dettore D. *Terapia cognitivo-comportamentale di gruppo per responsabili di abuso sessuale sui minori in regime di detenzione: risultati preliminari*. Atti XIV° Congresso Nazionale AIAMC, 8/11 novembre 2007
- **Innocenti I.** *Parole, opere e...omissioni dei nostri lobi frontali*. Atti del I° Congresso Internazionale AINp, 11/12 Novembre 2006
- S. Rossi, **I. Innocenti**, N.R. Polizzotto, A. De Capua, M. Ulivelli, S. Bartalini, V. Falzarano, S. Cappa. *Cronometria dell'encoding episodico nella corteccia dorsolaterale prefrontale. Uno studio interferenziale con rTMS*. Atti del Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurofisiologia Clinica. Lido di Venezia 15-17 Maggio 2008; 170
- **Innocenti I.**, Ferretti F., Fiori E., Nesi M. *"Neuropsicologia del comportamento violento: i lobi frontali"*. in De Cataldo Neuburger L. (a cura di), *Linee guida per l'acquisizione della prova scientifica nel processo penale*, Collana ISISC – Atti e Documenti, CEDAM, 2010
- D. Dettore, D. Coradeschi, **I. Innocenti** *"L'Intervento sui responsabili di reati sessuali e la relapse prevention"* in *"L'abuso sessuale sui minori - Valutazione e terapia delle vittime e dei responsabili"* 2/e, di Davide Dettore e Carla Fuligni, McGraw-Hill Companies.

- D. Dèttore, **I. Innocenti** (2009). La validation di casi di presunto abuso sessuale su minori: qualcosa è cambiato?. *Maltrattamento e abuso all'infanzia. Rivista Interdisciplinare*, Franco Angeli, Milano, vol. 11, n. 2, 2009.
- **Innocenti**, F. Giovannelli, N. Polizzotto, M. Feurra, G. Bianco, M. Cincotta, S. Cappa S. Rossi. *Ruolo della corteccia prefrontale dorsolaterale sinistra nell'encoding semantico. Studio di interferenza mediante rTMS*. XVII° Congresso SIPF (Società Italiana di Psicofisiologia. Siena, 28-31 Ottobre 2009.
- F. Giovannelli, **I. Innocenti**, S. Rossi, A. Borgheresi, A. Ragazzoni, G. Zaccara, MP Viggiano, M. Cincotta. *Ruolo della corteccia dorsale premotoria destra nella sincronizzazione ritmico-motoria. Studio di interferenza mediante rTMS*. Congresso Nazionale SINC (Società Italiana di Neurofisiologia Clinica). Siena, 13-15 maggio 2010; 204.
- Coradeschi, D., **Innocenti, I.**, Dèttore, D. (2010). Terapia cognitivo-comportamentale degli abusatori sessuali: studio di un caso. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 16, 201-213.
- Dèttore D., D. Coradeschi, **I. Innocenti** (2008). *Group cognitive-behavioural therapy in prison setting for convicted child sexual abusers: preliminary results*. In: *Sexologies*, Volume 17, Supplem, p. S14-S15, ISBN/ISSN: 1158-1360
- Feurra **M, Bianco G, Polizzotto NR, Innocenti I, Rossi A, Rossi S.** (2011). *Cortico-Cortical Connectivity between Right Parietal and Bilateral Primary Motor Cortices during Imagined and Observed Actions: A Combined TMS/tDCS Study*. **Front Neural Circuits**. 2011;5:10. Epub 2011 Aug 30.

## DATE E STRUTTURA DEI CORSI

Il corso si svolge a **Prato**, in tre moduli didattici così ripartiti:

GIORNI	ORARI
06/07 ottobre 2012	<b>Sabato</b> 9:00-13:00 / 14:00-18:00
27/28 ottobre 2012	<b>Domenica</b> 9:00-13:00 / 14:00-17:00
17/18 novembre 2012	

## SEDE DIDATTICA

Si svolgeranno presso la sede principale dello **STUDIO ASSOCIATO MENS IURIS** a Prato, in Via delle Fonti di Mezzana, 7 (vicina all'uscita "Prato Est" dell'autostrada A11, oppure a circa dieci minuti di autobus dalla stazione).

## **Il corso è a numero chiuso**

Le iscrizioni chiuderanno ad esaurimento posti.

## COSTI

- **PER I PROFESSIONISTI (possessori di Partita Iva e iscritti all'albo professionale): euro 650 + IVA e Ritenuta d'Acconto** (importo da versare: *euro 672,23* compresi di Iva e Ritenuta d'Acconto )
- **PER I NON PROFESSIONISTI (senza Partita Iva e/o non iscritti all'albo professionale): euro 650+ IVA** (importo da versare: *euro 802,23* compresi di IVA senza Ritenuta d'Acconto)

## ATTESTATO FINALE

Verrà rilasciato l'**Attestato finale**.

## INFORMAZIONI

Dott. Iglis Innocenti – Studio Associato Mens Iuris

Email: [iglisinnocenti@gmail.com](mailto:iglisinnocenti@gmail.com)

Cell.: 348/7531398

Tel.: 0574/1820618 - Fax: 0574/1890278

## **ISCRIZIONI**

Potranno essere effettuate scaricando l'apposito modulo dal sito [www.corsi-neuropsicologia.it](http://www.corsi-neuropsicologia.it) alla pagina della modulistica, compilandolo in tutte le sue parti e inviandolo via Fax, unitamente alla ricevuta di pagamento, al numero 0574/1890278, o spedendolo, insieme alla fotocopia del pagamento, a: Studio Mens Iuris, via delle Fonti di Mezzana 7 - 59100 Prato.

Il pagamento potrà essere effettuato attraverso la seguente modalità:

**bonifico bancario sul c/c della BANCA CREDEM filiale di Prato**  
**IBAN IT12 Q030 3221 5000 1000 0008 951 intestato a Dott. Iglis Innocenti.**  
**Causale: Corso di Neuropsicologia Evolutiva 2012**